|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Briefing: 5 min** | **Simulering: 15 min** | **Debrifing: 25 min** |

**Briefing**

**Information til alle**

|  |
| --- |
| **Til instruktøren**  **Utstyr til senarioet**     * Akuttsekk med utstyr til å gjennomføre NEWS måling * Utstyr til PVK * Valgri-medisin (Drømme-medisin) |

* Informer om spilleregler (taushetsplikt)
* Gjennomgang av rom og det utstyret som skal brukes
* Gjennomgang av læringsmålene
* Deltakerne skal ha den rollen de i virkeligheten har

**Rollefordeling**

* Teamleder og medhjelper
* Pasient og evt. pårørende
* Observatør (dersom nok deltagere)

**Læringsmål**

* **Primært**: Pasientobservasjoner etter **ABCDE-F**, bruke **NEWS-kort**, **ISBAR**-kommunikasjon
* Arbeidsfordeling: Lederrolle, kommunikasjon - **closed loop**

|  |  |
| --- | --- |
| **Informasjon til alle fra instruktør**  **ISBAR kommunikasjon - relatert til scenariet:** | |
| **I**  Identifikasjon | Du jobber i hjemmetjenesten eller institusjon (velg avdeling/situasjon som passer)  Pasienten heter Marie Solberg**, født 04.02.59-55555 (Personnummer)** |
| **S**  Situasjon | Du skal inn og vurdere pasient etter rapport (kl. ……). Dagvakten forteller at vedkommende var litt redusert til frokost og ønsker du tar et ekstra besøk til henne. |
| **B**  Bakgrunn | Pasienten har kjent atrieflimmer, tidligere hjerneslag fra `98, begynnende demens |
| **A**  Analyse/aktuell status | Dagvaktene sier at hun var litt medtatt og redusert ved morgenstell og spiste mindre enn vanlig. |
| **R**  Råd/anbefaling | Du velger å reise til pasienten for å vurdere ABCDE. |

**Informasjon til markør (pasient)**

* Du har en raskere respirasjon, er klam og kald i huden.
* Slapp, men har smerter i nedre del av magen. Sier du går hyppig på toalettet. Du har også kjent at du har de siste timene fått smerter i ryggen (nyrehøyde)
* Pasienten har et C-problem som følge av ubehandlet UVI som nå er gått over til å bli nyrebekkenbetennelse som nå er på vei til å bli urosepsis
* Riktig handling av ABCDE-F, sjokkleie, PVK (hvis mulig) for å gi væske.
* Tilkalle rask høyere behandlingsnivå på grunn av mistanke om urosepsis

**Til instruktøren**

**Husk å gjenta læringsmålene før oppstart av scenarioet**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Bedømming som skal gjøres av deltageren** | **Utgangsverdi** | | **Korrekte handlinger** | **Verdi ved**  **Korrekt tiltak** | | **Normalmåling i pasientens habituelle tilstand** |
| **Total NEWS** | **10** | **Total NEWS:** | **8** |
| **A**  **Luftveier** | **Snakke med pasienten**  **Se, lytt, kjenn** | Frie | |  | Frie | | Frie |
| **B**  **Respirasjon** | **Respirasjonsfrekvens** | 25 | 3 |  | 23 | 2 | 12 |
| **Saturasjon** | 96% | 0 | 98% | 0 | 97% |
| **Oksygen** | Nei | 0 | Nei | 0 |  |
| **Cyanose** | Nei | |  | | Nei |
| **Pustemønster** | Raskere og overfaltisk | | Normaliseres | | Normalt |
| **Lytt på lungene** |  | |  | |  |
| **C**  **Sirkulasjon** | **BT** | 90/50 mmhg | 3 | Legge PVK, henge opp Ringer. Heve bena | 100/55 mmhg | 2 | 130/75 |
| **Puls** | 120 regelmessig | 2 | 115 regelmessig | 2 | 75 |
| **Kapillær etterfylling** | 5 sek | | 4 sek | | 2 |
| **Perifer status** | Klam og kald | | Klam og kald | | Tørr og varm |
| **Urinmengde (KAD)** | Uvisst | | Uvisst | |  |
| **D**  **Bevissthet** | **Våkenhetsgrad/ACVPU:** | A | 0 |  | A | 0 | A |
| **Pupille-størrelse** | Normal | | Normal | | Normal |
| **P - glukose** | 4,6 | | 4,5 | | 4,5 |
| **E**  **Exponering** | **Kroppsundersøkelse** | Smerter i mage og rygg | |  | Smerter i mage og rygg | | Ingen smerter |
| **Temp** | 39,2 | 2 | 39,4 | 2 | 36,5 |
| **F**  **Videre behandling** | * Ringe 113 for rask behandling av mistanke for urosepsis | | | | | | |

**BESKRIVELSESFASEN (ca. 5 minutter)**

* Still spørsmålet: - **Hva skjedde?**

*Be alle deltakerne beskrive kronologisk og objektivt hva som skjedde. Dette for at alle skal ha et felles bilde av situasjonen.*

**ANALYSEFASEN (15 min)**

* Still spørsmål til deltakerne: - **Hva gjorde du bra?**

*Vær nysgjerrig. Spør hva de tenkte og vurderte underveis.*

*Hvis det er vanskelig for deltakeren å si noe om det; inviterer de andre/observatører til å si noe om det deltakeren gjorde bra.*

* Spør deltakerne: - **Hvordan brukte du læringsmålene?**
* ABCDE vurdering
* NEWS
* ISBAR kommunikajson
* Spør observatørene:  **- Hva gjorde gruppen bra?**
* Spør pasienten:  **- Hvordan var det å være pasient?**
* Still spørsmålet til deltakerne: - **Hva kunne du / dere gjøre annerledes?**

**ANVENDELSESFASEN (ca. 5 minutter)**

* Still spørsmålet: - **Hva tar dere med dere inn i neste scenario / klinikken? Hva har dere lært?**

*Be deltakerne konkretisere hva de tar med seg til neste case.*

**Debrief**