|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Briefing: 5 min** | **Simulering: 15 min** | **Debrifing: 25 min** |

**Briefing**

**Information til alle**

|  |
| --- |
| **Til instruktøren**  **Utstyr til senarioet**     * Akuttsekk med utstyr til å gjennomføre NEWS måling * Blodsukkeraparat * Oksygenutstyr * Veneflon og iv.væske * Evt medisiner som trengs |

* Informer om spilleregler (taushetsplikt)
* Gjennomgang av rom og det utstyret som skal brukes
* Gjennomgang av læringsmålene
* Deltakerne skal ha den rollen de i virkeligheten har

**Rollefordeling**

* Teamleder og medhjelper
* Pasient og evt. pårørende
* Observatør (dersom nok deltagere)

**Læringsmål**

* **Primært**: Pasientobservasjoner etter **ABCDE-F**
* Scoring av pasientens vitale parameter etter **NEWS2**
* Strukturert kommunikasjon **ISBAR**

|  |  |
| --- | --- |
| **Informasjon til alle fra instruktør**  **ISBAR kommunikasjon - relatert til scenariet:** | |
| **I**  Identifikasjon | Scenariet foregår i omsorgsbolig.  Pasienten heter Arne Hansen, født 01.01.37- 45234 |
| **S**  Situasjon | Klokken er 19.00, og Arne ringer på pasientalarmen |
| **B**  Bakgrunn | Arne er klar og orientert. Han har angina og tidvis vansker med vannlating grunnet forstørret prostata.  Ikke brukt kateter siste måneder. |
| **A**  Analyse/aktuell status | Ingen vitalia er tatt i dag.  Har klager på smerter i mage/ rygg, fikk 1 gr paracet for et par timer siden. |
| **R**  Råd/anbefaling | Det må gjøres en ABCDE vurdering med NEWS måling. |

**Informasjon til markør (pasient)**

* Du er engstelig, det snører seg i brystet.
* Smerter i mage grunnet blærespreng. 8 på VAS smerteskala.
* Du vet at Nitroglycerin ligger i nattbordskuffen på soverommet.

**Til instruktøren**

Målsetting om at pasienten får nitroglyserin og blir katetrisert.

Verdiene i tabellen på neste side viser utgangsverdiene av vitale parameter. Den angir også den beste verdien som kan oppnås ved riktig behandling. Verdiene justeres av deg som instruktør underveis, avhengig av hva deltakerne gjør av handlinger.

**Husk å gjenta læringsmålene før oppstart av scenarioet**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Bedømming som skal gjøres av deltageren** | **Utgangsverdi** | | **Korrekte handlinger** | **Verdi ved**  **Korrekt tiltak** | | **Normalmåling i pasientens habituelle tilstand** |
| **Total NEWS** | **7** | **Total NEWS:** | **3** |
| **A**  **Luftveier** | **Snakke med pasienten**  **Se, lytt, kjenn** | Fri | |  | Fri | | Fri |
| **B**  **Respirasjon** | **Respirasjonsfrekvens** | 25 | 3 | 2 liter 2 på nesebrille  Følg med på SpO2 og RF | 18 | 0 | 14 |
| **Saturasjon** | 93% | 2 | 97% | 0 | 98% |
| **Oksygen** | Nei | 0 | Ja | 2 | Nei |
| **Cyanose** | Ingen | | Uendret | | u.a |
| **Pustemønster** | Anstrengt | | Normal | | u.a |
| **Lytt på lungene** | u.a | | Uendret | | u.a |
| **C**  **Sirkulasjon** | **BT** | 180/100 | 0 | Gi pasienten nitroglyserin  Legg inn PVK  Kateteriser pasienten | 160/89 | 0 | 150/65 |
| **Puls** | 120 | 2 | 100 | 1 | 75 |
| **Kapillær etterfylling** | 3.sek | | 2. sek | | 2.sek |
| **Perifer status** | Kald og klam | | Klam | | u.a |
| **Urinmengde (KAD)** | Ingen vannlatning | | 900 ml fra kateter | | u.a |
| **D**  **Bevissthet** | **Våkenhetsgrad/ACVPU:** | Alert | 0 |  | Alert | 0 | Alert |
| **Pupille-størrelse** | u.a | | Uendret | | u.a |
| **P - glukose** | 5.2 | | Uendret | | 5.5 |
| **E**  **Exponering** | **Kroppsundersøkelse** | svett | |  | Uendret | | u.a |
| **Temp** | 36.8 | 0 | Uendret | 0 | 36.8 |
| **F**  **Videre behandling** | * Plan for videre målinger, EKG, blodprøver, urin bact, drikke/diurese- liste**?** * Finnes lokal prosedyre for tiltak ved kraftig angina-anfall/ akutt oksygenbehandling? | | | | | | |

**BESKRIVELSESFASEN (ca. 5 minutter)**

* Still spørsmålet: - **Hva skjedde?**

*Be alle deltakerne beskrive kronologisk og objektivt hva som skjedde. Dette for at alle skal ha et felles bilde av situasjonen.*

**ANALYSEFASEN (15 min)**

* Still spørsmål til deltakerne: - **Hva gjorde du bra?**

*Vær nysgjerrig. Spør hva de tenkte og vurderte underveis.*

*Hvis det er vanskelig for deltakeren å si noe om det; inviterer de andre/observatører til å si noe om det deltakeren gjorde bra.*

* Spør deltakerne: - **Hvordan brukte du læringsmålene?**
* ABCDE vurdering
* NEWS
* ISBAR kommunikajson
* Spør observatørene:  **- Hva gjorde gruppen bra?**
* Spør pasienten:  **- Hvordan var det å være pasient?**
* Still spørsmålet til deltakerne: - **Hva kunne du / dere gjøre annerledes?**

**ANVENDELSESFASEN (ca. 5 minutter)**

* Still spørsmålet: - **Hva tar dere med dere inn i neste scenario / klinikken? Hva har dere lært?**

*Be deltakerne konkretisere hva de tar med seg til neste case.*

**Debrief**