|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Briefing: 5 min** | **Simulering: 15 min** | **Debrifing: 25 min** |

**Briefing**

**Information til alle**

|  |
| --- |
|  **Til instruktøren**  **Utstyr til senarioet**  * Akuttsekk med utstyr til å gjennomføre NEWS måling
* Blodsukkeraparat
* Oksygenutstyr
* Veneflon og i.v. væske

  |

* Informer om spilleregler (taushetsplikt)
* Gjennomgang av rom og det utstyret som skal brukes
* Gjennomgang av læringsmålene
* Deltakerne skal ha den rollen de i virkeligheten har

**Rollefordeling**

* Teamleder og medhjelper
* Pasient og evt. pårørende
* Observatør (dersom nok deltagere)

**Læringsmål**

* **Primært**: Pasientobservasjoner etter **ABCDE-F**
* Scoring av pasientens vitale parameter etter **NEWS2**
* Strukturert kommunikasjon **ISBAR**

|  |
| --- |
| **Informasjon til alle fra instruktør****ISBAR kommunikasjon - relatert til scenariet:**  |
| **I** Identifikasjon | Scenariet foregår i bolig for personer med utviklingshemming. Beboer heter Eva Sikkerud, født 01.01.56- 78934  |
| **S**Situasjon | Du går inn til Eva fordi du hører rare lyder da dørene står oppe inn til leiligheten til Eva |
| **B**Bakgrunn  | Beboer har hatt tiltagende svelgeproblemer og epilepsianfall Hun er henvist sykehuset til utredning  |
| **A**Analyse/aktuell status | Eva sine vitale parametere har vært normale  |
| **R** Råd/anbefaling | Du går inn til beboer – tenk ABCDE |

**Informasjon til markør (pasient)**

* Du er ikke kontaktbar
* Du har snorkende, gurglende respirasjon (ufri luftveier) og høy respirasjonsfrekvens
* Hvis hjelpemiddel som hake/kjevetak benyttes, får du frie luftveier
* Du kommer ikke til å våkne uansett hva som gjøres i scenarioet

Det bør slås alarm, ring 113.

Teamleder og medhjelper må holde pasienten stabil og gjennomføre de tiltak de kan, frem til ambulanse kommer.

Verdiene i tabellen under viser utgangsverdiene av vitale parameter. Den angir også den beste verdien som kan oppnås ved riktig behandling. Verdiene justeres av deg som instruktør, avhengig av hva deltakerne velger å gjøre.

 **Til instruktøren**

**Husk å gjenta læringsmålene før oppstart av scenarioet**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Bedømming som skal gjøres av deltageren**  | **Utgangsverdi**  | **Korrekte handlinger** | **Verdi ved****Korrekt tiltak** | **Normalmåling i pasientens habituelle tilstand** |
|  **Total NEWS** | **13** |  **Total NEWS:** | **7** |
| **A** **Luftveier** | **Snakke med pasienten****Se, lytt, kjenn** | Delvis ufriBlod fra munn | Hake/kjeveløftEvt. sug for å fjerne blod | Frihvis kjevetak | Fri |
| **B** **Respirasjon** | **Respirasjonsfrekvens**  | 28 | 3 | 10-15 liter O2 på reservoar maskeObserver effekt kontinuerlig | 20 | 0 | 13 |
| **Saturasjon** | 88% | 3 | 97% | 0 | 98% |
| **Oksygen** | Nei | 0 | Ja | 2 | Nei |
| **Cyanose** | Sentral cyanose  | Perifer cyanose | u.a |
| **Pustemønster** | Uregelmessig- hjelpemuskler  | Mer regelmessig | u.a |
| **Lytt på lungene** | Bilaterale lyder  | Normal | u.a |
| **C** **Sirkulasjon**  | **BT**  | 95/45  | 2 | Væske bolus 250 ml En setter PVK og gir væske, Den andre sikrer frie luftveier Observer effekt kontinuerlig | 110/50 | 1 | 135/70 |
| **Puls** | 120  | 2 | 100 | 1 | 75 |
| **Kapillær etterfylling** | 4. sek  | 2.sek | 2.sek |
| **Perifer status**  | Blåblek og kald | Kald og blek | u.a |
| **Urinmengde (KAD)** |  uviss | Uendret | u.a |
| **D** **Bevissthet**  | **Våkenhetsgrad/ACVPU:** | P- pain respons | 3 |  | V- voice resp. | 3 | Alert |
| **Pupille-størrelse**  | u.a | Uendret | u.a |
| **P - glukose** | 7.2  | Uendret | 6.5 |
| **E** **Exponering** | **Kroppsundersøkelse** | u.a |  | Uendret | u.a |
| **Temp** | 37,2 | 0 | Uendret | 0 | 37.0 |
| **F****Videre behandling** | * Ring raskt etter hjelp
* Holde pasient stabil til ambulanse kommer
 |

**BESKRIVELSESFASEN (ca. 5 minutter)**

* Still spørsmålet: - **Hva skjedde?**

*Be alle deltakerne beskrive kronologisk og objektivt hva som skjedde. Dette for at alle skal ha et felles bilde av situasjonen.*

**ANALYSEFASEN (15 min)**

* Still spørsmål til deltakerne: - **Hva gjorde du bra?**

*Vær nysgjerrig. Spør hva de tenkte og vurderte underveis.*

*Hvis det er vanskelig for deltakeren å si noe om det; inviterer de andre/observatører til å si noe om det deltakeren gjorde bra.*

* Spør deltakerne: - **Hvordan brukte du læringsmålene?**
* ABCDE vurdering
* NEWS
* ISBAR kommunikajson
* Spør observatørene:  **- Hva gjorde gruppen bra?**
* Spør pasienten:  **- Hvordan var det å være pasient?**
* Still spørsmålet til deltakerne: - **Hva kunne du / dere gjøre annerledes?**

 **ANVENDELSESFASEN (ca. 5 minutter)**

* Still spørsmålet: - **Hva tar dere med dere inn i neste scenario / klinikken? Hva har dere lært?**

*Be deltakerne konkretisere hva de tar med seg til neste case.*

**Debrief**